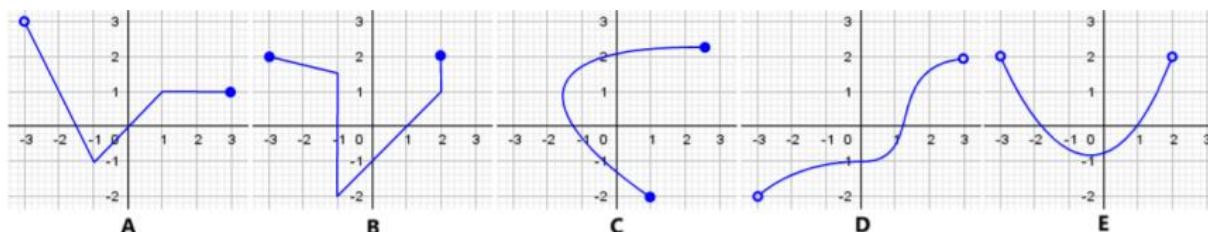


Opakování funkce – vypracujte a zašlete zpět na mail: klimentova@zsamszirovnice.cz

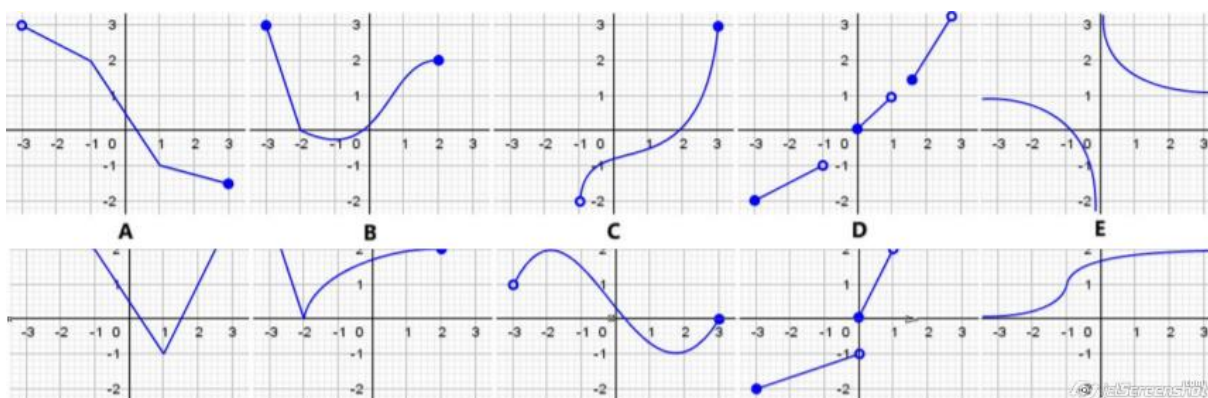
termín: **22.3.2020**

Stačí vyřešit do sešitu a řešení vyfotit a poslat fotku. U cvičení 3-6 si můžete pomoc čtverečkováným papírem (ten vlepte do sešitu)

1. Rozhodni, zda se jedná o funkci. Pokud ano, uveď D(f) a H(f).



2. Urči u každé funkce D(f), kdy je rostoucí a kdy klesající.



- Nakresli do jednoho obrázku graf lineárních funkcí $f_1: y = 2x$, $f_2: y = 2x - 3$
- Nakresli do jednoho obrázku graf lineárních funkcí $f_1: y = -\frac{x}{3}$, $f_2: y = -\frac{x}{3} + 1$
- Nakresli do jednoho obrázku graf lineárních funkcí $f_1: y = 5x$, $f_2: y = 5x + 2$
- Nakresli do jednoho obrázku graf lineárních funkcí $f_1: y = \frac{x}{5}$, $f_2: y = \frac{x}{5} - 3$

Lineární funkce

str. 123 přečíst zadání

str. 124 prohlédnout grafy a doplnit tabulku u cv. 2

Modré rámečky zapsat do výkladového sešitu

Dle definice lineární funkce vyřešte na str. 125 cv. 3. Do sešitu запиšte, zda se jedná o lin. funkci či nikoliv. Doplňte $D(f)$ funkce

str. 125 cv. 4 sestrojte grafy funkcí (nezapomeňte na tabulku)

str. 125 cv. 5 určete, zda se jedná o rostoucí nebo klesající funkci. Zkuste najít pravidlo, dle kterého to můžete určit bez sestrojení grafu

str. 126 Modré rámečky zapsat do výkladového sešitu

str. 126 cv. 8 vyřešit

str. 127 cv. 9 rozdělit grafy a sestrojit

Na sestrojení grafů můžete použít čtverečkovaný papír a ten poté vlepit do sešitu