

Milí třetáčci!

Přeji Vám krásný první jarní den. Dnes jsme měli navštívit čističku odpadních vod, protože bychom dnes ve škole měli DEN VODY. Nedá se nic dělat, snad nám to příště vyjde a aspoň se máme na co těšit.

Dnes jsem si toho pro Vás připravila více, protože na plnění máte 3 dny.

Kdo nemá možnost vytisknout si prac. list, píše řešení na papír – vše je třeba dobře označit. (Dnes např. Zábavné úkoly 4 + napsat datum)

VŠECHNY PRACOVNÍ LISTY SI ZAKLÁDEJTE DO DESEK!!!

Kdysi dávno byl březen prvním měsícem v roce.

1. Kdysi žili lidé v pevném spojení s přírodou. Po kruté zimě, ve které lidé i zvířectvo strádali zimou a hladem a příroda spala zimním spánkem, přišlo jaro a život v přírodě opět rozkvetl. Proto byl měsíc, kdy se

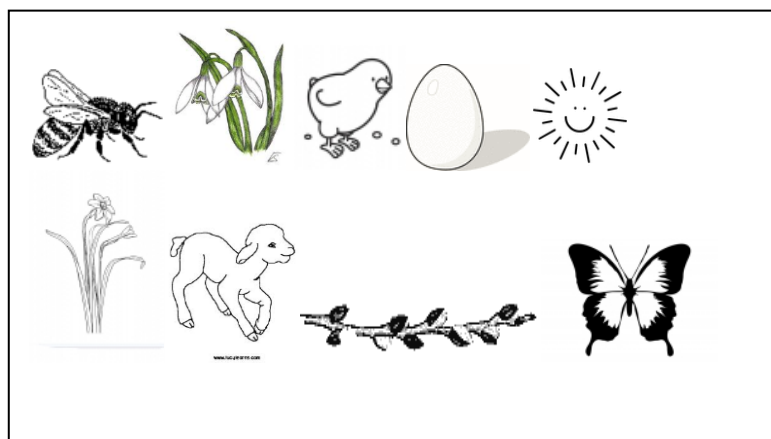
Považován za počátek nového roku. (Vypočítej příklady a k výsledkům doplň písmena z tabulky.)

$$\begin{array}{llllll}
 6 \cdot 3 = & 7 \cdot 8 = & 5 \cdot 5 = & 3 \cdot 9 = & 8 \cdot 8 = & 4 \cdot 3 = & 4 \cdot 5 = \\
 24 : 8 = & 72 : 9 = & 35 : 7 = & 100 : 10 = & 16 : 4 = & 27 : 3 = & 18 : 9 = \\
 49 : 7 = & 54 : 9 = & 6 \cdot 4 = & & & &
 \end{array}$$

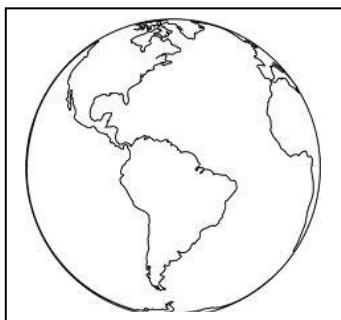
2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	18	20	24	25	27	56	64
I	R	L	T	O	V	Á	Ž	I	I	N	V	T	Z	E	A	M

2. Kdy začíná jaro?

Podle počasí se rozhodně řídit nemůžeme. Proto je pro pořádek stanoveno datum, které odpovídá astronomickému začátku jara. Toto datum už znáš (doplň) _____. Tomuto dni se říká jarní _____ = den i noc jsou stejně dlouhé (zjistíš to, když ve čtyřsměrce vyškrtáš všechny symboly jara).



K	O	Č	I	Č	K	Y	R
E	S	O	V	N	U	O	D
C	I	J	E	N	Ř	N	V
N	C	E	O	S	E	T	Č
U	R	H	V	E	J	C	E
L	A	N	M	O	T	Ý	L
S	N	Ě	Ž	E	N	K	A



SVĚTOVÝ DEN VODY – připadá na 22. března a důvodem jeho vyhlášení je fakt, že více jak miliarda lidí na světě nemá přístup k pitné vodě. Akce je zaměřena na čistotu a ochranu vod a na šetření vodou. Rozhodni, co je úspornější (správnou větu podtrhni – písmenka u nich postupně zapiš, zjistíš, jak se říká planetě Zemi). Pak vybarvi obrázek.

Planeta Země = _____ planeta, protože tři čtvrtě jejího povrchu tvoří moře a oceány.

S Když si myji zuby, nechám vodu téct. **M** Při mytí zubů mám vodu v kelímku.

O Úspornější je sprchovat se. **N** Úspornější je koupat se ve vaně.

Ě Lepší je mýt nádobí ručně ve dřezu. **D** Lepší je mýt nádobí v myčce .

D Když nám kape kohoutek, tak to nevádí. **R** Kapající kohoutek bychom měli hned opravit.

Á Zalévat zahrádku je lepší večer, **Á** Je jedno, kdy zaléváme zahrádku voda se rychle nevypaří.

Vím, že rádi provádíte pokusy. Dnes jsem si pro Vás nějaké připravila. Pokusy, ale provádějte vždy s mamkou nebo s tatškou! Na papír mi pak napište nebo nakreslete, co jste zjistili. Otázky (cíl) k jednotlivým pokusům jsem Vám zvýraznila. Při zápisu výsledků, vždy napište, o jaký pokus se jedná. Ve škole pak budeme srovnávat Vaše výsledky. Kdo nebude mít možnost provádět pokusy, může nakreslit (barevně) koloběh vody.

POKUS č.1 – Jaký má voda tvar?

- Nalít vodu do průhledné plastové láhve.
- Nalít vodu do uzavíratelného igelitového sáčku.
- pokus provádět nad plastovou mísou nebo nad umyvadlem.

POKUS č.2 – pomalé vypařování – DLOUHODOBĚJŠÍ ÚKOL

- Nalít vodu do dvou misek, fixem označit výšku hladiny.
- Jednu misku umístit na ústřední topení, druhou volně v místnosti.
- Každý den označovat výšku hladiny.
- **Pozorovat, ve které misce se voda zcela vypaří dříve. (Proč?)**

POKUS č. 3 – přeměna skupenství vody z kapalného na pevné

- Do formiček na led nalít vodu, nedolévat do plna, označit fixem hladinu.
- Několik formiček vložit na 2–3 hodiny do mrazničky – mrazáku. (Jestliže máte možnost, můžete změřit teplotu v mrazničce.)
- Zbylé formičky umístit do chladničky – ledničky. (Jestliže máte možnost, můžete změřit teplotu v chladničce.)
- **Kde se skupenství změnilo na pevné, v chladničce nebo v mrazničce?**
- **Co se stalo s hladinou vody ve formičkách z mrazničky?**
- Přeměna zpět na skupenství kapalné – nechat v teple rozmraznout, můžeme několik formiček dát k topení, jiné volně do místnosti. **Měřit dobu, za kterou se led úplně rozpustí.**

POKUS č. 4 - odmašťovací pokus

- Do misky nalijeme vodu a hladinu opepříme.
- Konec špejle namočíme do jaru a tímto namočeným koncem se dotkneme hladiny vody uprostřed misky. **Co se stalo?**