

Přírodopis

Obecné informace:

- **Jan Amos Komenský** („učitel národů“) - narodil se 28.března 1592
- Jaro je tu !!! – dívejte se kolem sebe, co se probouzí a co kvete ☺! Pozor na alergie!
- 29. března došlo ke změně času na letní čas.



Zrušení změny času (možná ☺)

Politici v Evropském parlamentu se dohodli, že střídání letního a zimního času bude trvat jen do roku 2021, kdy k němu dojde 28. března a 31. října. Jednotlivé členské země si pak samy určí, zda zachovají zimní, nebo letní čas.

Obecné instrukce:

1. Protože se nám toto distanční studium (samostudium na dálku) poněkud nechtěně a nečekaně prodloužilo, prosím vás o zprávu, jak se máte, zdali tuto samostatnou domácí práci zvládáte a jestli ode mě něco nepotřebujete. Odpovědi pošlete na můj e-mail: koukalova@zsamszirovnice.cz, budu se těšit ☺!
2. *V „Úkolu pro žáky 6. ročníku“ vám posílám několik svých fotografií a otázek. Moc prosím o jejich doplnění, zodpovězení a do 3. dubna 2020 o zaslání na mou mailovou adresu. Odpověď zašlete nejlépe ve Wordu, nebo si odpovědi napište na papír, vyfotografujte a pošlete jako fotografii.*
3. I nadále pracujte s učebnicí a se sešitem (text v učebnici si čti a do sešitu si z nových kapitol udělej samostatně krátké, pro tebe srozumitelné zápisky ☺, které můžeš doplnit obrázkem či schématem s popisem). Vypracování zápisků do sešitů vám ohodnotím známkou za domácí přípravu, až se opět setkáme ☺.
4. Vždy na týden zadám název kapitoly + otázky a úkoly (**odpovědi na ně nemusí být písemné, stačí je znát** ☺ - některé z nich budu v opakovacím testu, až se uvidíme)
5. Shrnutí:
 - průběžně nebudu nic vyhodnocovat
 - první známku získáte za **zápisky** do sešitu z určených kapitol
 - druhá známka bude za **test**, který bude složen z otázek a úkolů, které vám zde budu zadávat, vždy po dokončení kapitoly
6. **!!!!** Mohli byste mi na e-mailovou adresu začít podle probíraných kapitol **posílat své prezentace**: KD – ploštice, PT – vírník, MA – hlemýžď, RJ – slimák, RA – ústřice, ZO – chobotnice, ZD - sépie
7. Hodně zdraví a sil ke splnění všech úkolů!!!
8. Nezapomeňte si v rámci samostudia zacvičit a připravovat se i na ostatní předměty ☺

9. Vyskytnou-li se nějaké problémy, můžete mě kontaktovat na e-mailové adrese:
koukalova@zsamszirovnice.cz

Úkoly: od 30. března do 3. dubna 2020

OPAKOVÁNÍ:

Zopakujte si kapitolu **HLÍSTI** (uč. str. 60 -61)

NOVÁ LÁTKA – tentokrát trochu delší povídání o měkkýších ☺ :

Doplň si do sešitu zápisky z kapitoly **MĚKKÝŠI** (uč. str. 62 – 65)

Nápověda:

- nejdříve napiš v bodech podle textu v učebnici společné znaky pro měkkýše
- charakterizuj **PLŽE** – mají ULITU (! slimáci a plzáci ne), pohybují se pomocí svalnaté nohy, jsou odděleného pohlaví (bahenka) i hermafroditi (hlemýžď, páskovka, slimák, plzák, plovatka, okružák – jednou za život se však musí spářit, dojde k výměně spermií), žijí na souši (hlemýžď, slimák, plzák) i ve vodě (plovatka a okružák – dýchají vzdušný kyslík, pro který musí k hladině, bahenka – dýchá kyslík rozpuštěný ve vodě) + doporučuji nákres a popisem těla hlemýždě zahradního
- charakterizuj **MLŽE** – žijí ve sladké vodě (škeble rybníčná, perlodorka říční, velevrub) i v mořích (srdcovka, ústřice, slávka jedlá, hřebenatka, perlodorka mořská, zéva), jejich svalnatá noha je kryta dvoudílnou LASTUROU.
- charakterizuj **HLAVONOŽCE** – jak vypadají, jakým způsobem se pohybují, kde žijí + vypiš jejich zástupce

Videa:

Chobotnice a sépie: <https://www.youtube.com/watch?v=terea7ZygP8>

Co umí chobotnice: <https://www.youtube.com/watch?v=T8cf7tPoN5o>

Kde vzít perly? <https://www.youtube.com/watch?v=wH380Swwyvo>

Největší mušle: <https://www.youtube.com/watch?v=oFTjO1IVSYA>

OTÁZKY:

1. Jakým způsobem a u kterých konkrétních měkkýšů vznikají perly?
2. Jaký je rozdíl mezi krytem těla u plžů a u mlžů?
3. Jaké je využití sépiové kosti v ČR?
4. Který vodní plž dýchá kyslík rozpuštěný ve vodě?
5. Jaké je využití měkkýšů člověkem?
6. Co je to radula?

7. Kde má hlemýžď oči?