

## Zadání na domácí studium 30. 3. – 5. 4. 2020

### OPRAVENÉ ZADÁNÍ

Milí třetíáci.

Přeji Vám krásný den, i když jste se dnes asi probudili do „zimního rána“.  
Chtěla bych poděkovat za všechny milé pozdravy, dopisy, přáníčka a obrázky,  
které jsem od Vás a rodičů dostala. Udělali mi obrovskou radost.

Stále na Vás myslím a doufám, že vše zvládáte bez větších problémů. Mějte se krásně a budu ráda, když se mi zase někdy ozvete.

Vaše paní učitelka Ivana Vágnerová

### Český jazyk

Tento týden budeme opakovat a docvičovat vyjmenovaná slova (VS).

**Nezapomínejte, že je důležité VS rozumět a vědět, co jednotlivé slovo znamená. Neustále používejte červený sešit s VS.**

**Učebnice ČJL – str. 57** (Barča a Kryštof Č. str. 56) **cv. 13** zkuste vyluštit Všeználkovu hru. Slova, která najdete, napište do sešitu (nevadí, když všechna neuhádnete).

**str. 60** (Barča a Kryštof Č. str. 59) **cv. 2a)** do sešitu vypíšete pouze doplňovaná slova

**str. 61**(Barča a Kryštof Č. str. 60) **cv. 1 a)** ústně

**Pracovní sešit VS (žlutý) – str. 47 cv. 15, 16, 17**

**Čtení s porozuměním str. 44 – 45**

**Hravá čítanka str. 26 – 29**

**Vyjmenovaná slova můžete procvičovat pomocí her např. (pomůcky – na lístečku napsané obojetné souhlásky – b, l, m, p, s, v, z – na každém lístečku napsaná jedna)**

1. Zamíchej si kartičky s obojetnými souhláskami a jednu si vytáhni.  
S mamkou nebo sourozencem říkejte řadu VS na přeskáčku. (mamka být – dítě bydlet)

2. Vyberete si VS (můžete zase pomoci kartiček). Mamka vám nadiktuje nebo si můžeš sám/a napsat čísla (podle toho kolik je daných VS) na přeskáčku do sloupečku. Vaším úkolem, je dopsat jednotlivá VS. (Vylosovali jste VS po P. Napsat na přeskáčku čísla 1- 14. K daným číslům přiřazovat jednotlivá VS. 13 – pýřit se, 2 – pytel.)
3. BINGO. Hra je pro minimálně 3 hráče. Kdo nemá starší sourozence, může mít 2 hrací karty. Vyberete si zase řadu VS, na papír- hrací kartu si napíšeš 3 VS z dané řady (můžeš mít 2 hrací karty). Rodič diktuje daná VS jiným způsobem. Vybrali jste si VS po P – rodič diktuje – žlutý prášek na květinách, ret, červenat se .... Dítě zaškrťává odpovídající VS.
4. Hned před, hned za. Tuto hru jsme hráli v matematice. Napíšete si doprostřed řádku (papíru) libovolné VS. Úkolem je dopsat VS, která jsou v řadě hned před a hned za daným VS slovem.  
syrový      sychravý      usychat
5. Rodič nebo dítě si myslí VS, nakreslí jednoduchý obrázek a hádá se VS.
6. Řady VS si napiš na papír, každé slovo na samostatnou kartičku. Kartičky otoč, ať daná slova nevidíš. Na povel kartičky otoč a seřaď danou řadu VS. (Ve škole jsme dělali tuto hru s násobilkou) Rodiče Ti mohou měřit čas. Můžeš si časy zapisovat a sledovat svoje pokroky. Rodič Ti také může některou kartičku schovat a ty musíš hádat, které slovo chybí.

**PŘEJI VÁM HODNĚ ZÁBAVY S VYJMENOVANÝMI SLOVY.**

## **Matematika**

**Učebnice – str. 66 cv. 1 a 2 prohlédnout a zkusit pochopit**

**cv. 3, 4 do sešitu**

**str. 67 cv. 1 a 2 prohlédnout a zkusit pochopit**

**cv. 3, 4 do sešitu**

**Bystré počítání 2. díl str. 14, 15, 16**

Stále procvičovat násobilku, určitě doporučuji formou her.

Např.

1. Bingo - dítě si napíše na hrací kartu čísla od 0 – 10. Rodič (sourozenec) říká příklady na dělení, když dítě má na své kartě výsledek daného příkladu, zaškrtně jej. (Doporučuji diktované příklady si zapisovat, aby se mohla provést kontrola. ☺)
2. Hledání chyb. Napsat příklady i s výsledky (udělat v některých záměrně chybu). Dítě opravuje – hraje si na učitele – může známkovat.
3. Vetřelci. Určit si násobilku. Napsat nebo diktovat čísla a dítě hledá vetřelce (čísla), která nepatří mezi dané násobky. (Násobilka 7. Diktovat 49, 7, 56, **13 (vetřelec – není násobkem 7)**, 21 ..)
4. Myslím si číslo. Např. - Když číslo, které si myslím, vynásobím 5, vyjde mi číslo 35. Které číslo si myslím?

Když číslo, které si myslím, zmenším 6krát, vyjde mi číslo 7. Které číslo si myslím? atd .....

**ČJS** – učebnice str. 50 přečíst

**pracovní sešit str. 42**

**AJ** – Minulý týden se na školní web umístily hezké stránky na procvičování angličtiny. Je tam i mluvené slovo – slyšíte, jak se dané slovíčko vyslovuje. Doporučuji si najít tematické okruhy, které jsme probírali – čísla, barvy, školní potřeby, zvířata – mazlíčci, pokyny, základní fráze, pozdravy, části obličeje a slovíčka si pouštět a nahlas opakovat. Můžete si najít i slovíčka – rodina

Nakresli obrázek.

I'm a girl. I'm happy. I've got a big blue head. I've got long green hair. I've got two big pink eyes. I've got a little red nose. I've got a big brown mouth. I've got big orange ears.