

Jaro, Velikonoce

MILÉ DĚTI A RODIČE:

Posíláme Vám činnosti, které jsme pro Vás připravily, aby vám ten čas rychleji utíkal. Všechny Vás zdravíme a těšíme se, až se sejdem v mateřské škole.

Aktivity pro děti

Pohádky:

- **Pohádka:** „Jarní pohádka pro radost“
 - <http://www.elmavia.cz/33-jarni-pohadka-pro-radost>
 - Pokládáme dítěti otázky, týkající se pohádky?
 - U pohádky dítě může hádat, čím se semínko stane? (dub, pampeliška, růže, hrášek)
 - Určit, v co nakonec vyrostlo?
 - Kdo vystupoval v pohádce?
 - Kdo vysvětlil květině, že je krásná, taková jaká je?
 - Jakou barvu měla květinka, když vykvetla?
 - Ať si dítě vyzkouší s dopomocí pohádku převyprávět.
 - Můžeme se zeptat dítěte, jakou kytičku/rostlinu má nejraději a proč?
 - Následně může dítě nakreslit přečtenou pohádku, nebo tu svojí květinku, kterou má rádo.
- **Pohádka:** „Velikonoční pohádka o zajíčkovi Kuliferdovi“ <http://www.elmavia.cz/74-velikonocni-pohadka-o-zajickovi-kuliferdovi>
 - Kdo v pohádce vystupuje?
 - V jakém ročním období pohádka probíhá?
 - Jak se jmenoval zajíček, který byl velmi zvědaví?
 - Od koho se dozvěděl zajíček, co jsou Velikonoce?
 - Kolik barevných vajíček měl zajíček najít v trávě?
 - Co se vyklubalo z vajíček?

Básničky:

Na jaře

Dagmar Tomášková

Na jaře, když slunce svítí,
objeví se první kvítí.
Narcisy a tulipány,
zdobí žlutě všechny brány.

Sluníčko je přivolalo,
jaro zase přivítalo,
skřivánka je slyšet hlas,
nastal krásný jarní čas.

Králíček

Martina Macháčková

Běží bílý králíček, v tlapičce má košíček,
v něm barevná vajíčka, co mu dala slepička.
Koho potká, tomu praví, že mu přeje štěstí, zdraví,
hezky se naň usměje, srdíčko mu zahřeje.

Písničky:

- ***Travička zelená***
- ***Na té louce zelený***
- → možnost zapojit hru na tělo – do rytmu písně budeme tleskat, dupat, pleskat, luskat apod., nebo možnost zapojit kuchyňské náčiní – vařečky (ťukání), vařečka a hrnec (bubínek), apod. → rozvíjíme smysl pro rytmus

Čteme si:

- Najdi si nějakou knihu, časopis s příběhem, pohádkou a popros maminku nebo tatínka, aby ti ji přečetli.
Úkol - převyprávěj děj pohádky, příběhu.

Zacvič si s maminkou:

- **Pozdrav slunci**

<http://www.jogaprodeti.cz/index.php/component/content/article?id=88>

- Udělej každý den 5 dřepů.

Taneček:

Míša Růžičková:

Jaro, léto, podzim, zima <https://www.youtube.com/watch?v=Mp8NO5Sy5QE>

Do rytmu se hýbej https://www.youtube.com/watch?v=QVzsoTAAw_8

Duha <https://www.youtube.com/watch?v=wcMRx91yguE>

Vyrob si:

- **Origami – Tulipán, Kočička**
- Slož si s maminkou čepičku, jako má Večerníček.

Nakresli si, namaluj si:

- **Nakresli si jarní obrázek**

Dítě bude kreslit obrázek podle zadaných instrukcí. Během pokynů si bude procvičovat barvy, prostorovou orientaci na papíře. Dítě bude kreslit na papír ve formátu A4. Orientace papíru bude na šířku.

1. Do pravého horního rohu nakresli žluté sluníčko, které bude mít 10 paprsků.
2. V levém dolním rohu nakresli domeček, který bude mít: červenou střechu, hnědý komín, dvě modrá okna a jedny hnědé dveře.
3. Napravo vedle domečku nakresli 3 kytičky, tak aby každá kytička měla jinou barvu.
4. Nad domečkem nakresli dva modré mráčky.
5. V pravém dolním rohu nakresli strom, který bude mít hnědý kmen a zelenou korunu.

Zbytek obrázku si můžeš dokreslit podle své představivosti.

Procvičení zraku - zrková hra:

Zrková hra: Co chybí?

- Rozvíjíme zrakovou percepci u dítěte a jeho paměť.

1. Pod šátek umístíme max. 10 předmětů – dítě si je nejdříve všechny prohlédne a poté se zakryjí šátkem a maminka zpočátku pouze jeden předmět schová. Dítě následně hádá, který předmět chybí. Můžeme stěžovat tím, že budeme odebírat více předmětů. Dítěti však oznámíme, kolik jich bylo pokaždé odebráno.

Procvičení paměti:

Paměťová hra: „Šla babička do městečka, koupila tam...“

- Hru začne např. maminka, a řekne: „Šla babička do městečka, koupila tam kytičku.“ Následuje dítě a to opakuje: „Šla babička do městečka, koupila tam kytičku a jablko.“ → následující hráč má vždycky za úkol, zopakovat předešlé pojmy a vymyslet k nim další.

Procvičení sluchu:

Sluchová analýza slov

- Vytleskáváme slovo na jednotlivé slabiky a určujeme jejich počet.
 - Slu-ní-čko
 - Ble-du-le
 - Ky-tič-ka
- Určujeme 1. hlásku ve slově.
- Snažíme se vymyslet slova na zadanou hlásku např. S – sova, slunce, srp, sýr...

Procvičení ruky a prstů - grafomotorika:

- Kreslení křídami na chodníku – maminka předkreslí dítěti (kruh, ovál, vlnky, smyčky, ležaté osmičky) a dítě je následovně snaží obkreslovat, poté se je pokusí nakreslit zcela samostatně.
- Uvolňování ruky, správný úchop tužky (špetkový úchop) – tři prsty: palec, ukazovák, prostředník.

Počítáme:

- Procvičujeme pojmy více x méně, stejně.
 - Dítě si vezme pastelky, maminka je dá na dvě hromádky – na jedné straně jich bude 5 a na druhé straně budou 2 pastelky – dítě se snaží určit, kde jich je víc a o kolik.
- Skládání věcí podle velikosti – procvičujeme pojmy nejmenší x největší.

Hrajeme si:

Co jsem za zvířátko?

- Maminka napodobuje zvuky zvířátek a dítě se snaží pojmenovat zvířátka. Dítě se snaží pojmenovat i mláďátka.
Např. maminka zaštěká → dítě řekne, že štěká pes, ale i štěňátko.
Možnost výměny rolí – jednou hádá maminka a podruhé zase dítě.
- Zahrajte si Pexeso, Kvarteto nebo Černého Petra.

Procvičujeme:

- Procvičujeme zavazování tkaniček – KLIČKU.
- Barvy a jejich odstíny.
- Roční období, dny v týdnu.
- Domácí zvířata a jejich mláďata. Jejich užitek.
- Jarní květiny.

Co by měl umět předškolák před nástupem do ZŠ

- Zná své jméno a příjmení, věk, adresu svého bydliště, jména rodičů a jejich zaměstnání.
- Umí si zavázat tkaničky.
- Zná dětské pohádky a umí je převyprávět. (Červená Karkulka, Perníková chaloupka, Smolíček, Pacholíček, O Budulínkovi, Boudo Budko, O veliké řepě, aj.).
- Zná základní barvy a jejich odstíny.
- Pozná a pojmenuje základní geometrické tvary. (Kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník).
- Přednese básničku.
- Zazpívá písničku.
- Určí 1. hlásku ve slově.
- Vytleská slovo na jednotlivé slabiky a určí jejich počet.
- Orientuje se v početní řadě od 1 do 10.
- Prostorová orientace na těle (pravá ruka, levá noha, levé ucho, před tělem, za zády,...) a na papíře (vpravo nahoře, vlevo dole, uprostřed, nad, pod, mezi).

ZDROJE:

J. Bednářová, V. Šmardová: Školní zralost (2010)

Josef Lada: Velký zpěvník lidových písniček (2015)