**Přírodopis**

Obecné informace:

* I v tomto zvláštním čase, kdy se na pomlázku nechodí, si užijte pěkné Velikonoční pondělí!
* Venku pozor na klíšťata!
* Doma šetřete prosím vodou.
* Děkuji všem za fotografie, vypracované úkoly a za prezentace ☺!

Obecné instrukce:

1. **Toto stále platí - Moc děkuji** všem, kteří vypracovávají a zasílají úkoly na můj e-mail. Díky patří také všem, kteří zaslali prezentace. Prosím přidejte se další! Pokud nevíte, jakou rostlinu jste si vybrali, nevadí! Zvolte si jinou rostlinu. Někteří máte vtipné e-mailové adresy, pokud se nepodepíšete, velice obtížně se mi zjišťuje, kdo to poslal. Proto prosím alespoň o větičku, od koho to je. Díky.
2. Následující informace také stále platí - Protože se nám distanční studium (samostudium na dálku) poněkud nechtěně a nečekaně prodloužilo, prosím vás o zprávu, jak se máte, zdali tuto samostatnou domácí práci zvládáte a jestli ode mě něco nepotřebujete. Odpovědi pošlete na můj e-mail: [koukalova@zsamszirovnice.cz](mailto:koukalova@zsamszirovnice.cz), budu se těšit ☺!
3. **Upřesnění soutěže „ STOPY JARA“ ☺! Vyberte prosím pouze tři své nejlepší fotografie, které mi zašlete! Mám jich už mnoho a jsou moc krásné! Děkuji! Doplňujte prosím doprovodný text toho, co je na fotografii.**

Pro zájemce vyhlašuji fotografickou soutěž s názvem „STOPY JARA“. Soutěž trvá do konce karantény. Až půjdete na procházku, všímejte si, co je nového na jaře v přírodě a vyfotografujte to. Na vaše nejpovedenější fotografie s popisem toho, co je na obrázku, se moc těším!!!

1. I nadále pracujte s učebnicí a se sešitem (text v učebnici si čti a do sešitu si z nových kapitol udělej samostatně krátké, pro tebe srozumitelné zápisky ☺, které můžeš doplnit obrázkem či schématem s popisem). Vypracování zápisků do sešitů vám ohodnotím známkou za domácí přípravu, až se opět setkáme ☺.

**Úkoly: od 14. dubna do 17. dubna 2020**

1. Nová ( krátká) látka na tento týden = krátké zápisky do sešitu z kapitoly **KVĚTENSTVÍ** (uč. str. 82 až 83) – *opět prosím začněte níže uvedeným výkladovým videem (s kolegou jsem domluvená, že jeho prezentace mohou sloužit i vám ☺ + i on připomíná herbář ☺)*

**Výkladové video:** ( je potřeba mít 20´ času, doporučuji zhlédnout hned na začátku samostudia, možno si podle videa udělat i zápisky)

<https://www.youtube.com/watch?v=GBbftCSaY54>

Bylinkové pexeso (poučení i zábava) ☺ : <https://www.ceskatelevize.cz/porady/10614805433-herbar/11097-bylinkove-pexeso>

Nápověda pro zápisky: Nové pojmy = květenství – zapište si a zapamatujte co je to květenství, jaký má význam a funkci. + zapište si s příklady typů květenství

Zajímavé odkazy ke květům ☺:

Časosběrný snímek pohybu květu orchideje: <https://www.youtube.com/watch?v=3CbETDlcSNw>

Pohyby květu: <https://www.youtube.com/watch?v=GteY_9luowg>

Zelené rostliny (dokument): <https://www.youtube.com/watch?v=I1SxI9nXCig>

Květy: <https://www.youtube.com/watch?v=K-CddnhVFB8>

Relax – květy na louce: <https://www.youtube.com/watch?v=EdDoJWpMI_E>

Květena naší přírody: <https://www.youtube.com/watch?v=gGH3lWcyWco>

+ nezapomínejte na **herbář**, pokud to půjde ☺ (instrukce k herbáři máte ještě v učebnici na straně 140)

**Sedm otázek do pátku 17. dubna!!!**

1. **K čemu slouží květ?**
2. **U jaké rostliny najdeš okvětí a u jaké kalich a korunu? (konkrétní příklady názvu rostliny)**
3. **Jak nazýváme soubory květů?**
4. **Jak se nazývají a z čeho se skládají samičí orgány květů?**
5. **Kde vznikají pylová zrna?**
6. **Líska je rostlina jednodomá nebo dvoudomá?**
7. **Proč jsou květy barevné? Proč voní?**