**Zadání na domácí studium 20. 4. - 26. 4. 2020**

Milí třeťáčci!

Opět Vás zdravím po týdnu. Těším se, že s některými se uslyším a popovídáme si a společně si také něco procvičíme. Jestliže se nám povede první online schůzka, určitě nebude poslední.

Tento týden najdete na stránkách naší třídy opakovací test, který po dohodě s vedením školy budu přikládat každý týden. **Byla bych ráda, kdybyste tento test vyplňovali samostatně bez pomoci rodičů! Vyplněný test mi pak rodiče vyfotí nebo oskenují a pošlou nazpátek na mou adresu - vagnerova@zsamszirovnice do pátku daného týdne.**

**Rodiče prosím neopravujte chyby, které děti udělají. Pro mě je to zpětná vazba, co děti zvládají a naopak na co se musíme ještě zaměřit. Děkuji.**

V tomto týdnu Vás také čeká speciální úkol pro **obě skupiny z AJ.** S paní učitelkou Čáslavskou se těšíme na Vaše výtvory. Nebojte se popisu skřítka, když se tam vloudí chybička, pí učitelka ji opraví. Snažte se využít, vše co již znáte.

Mějte se krásně a pilně pracujte.

S pozdravem Vaše paní učitelka Ivana Vágnerová

**Matematika**

**Učebnice – str. 70 cv. 1, 2 ústně**

**cv. 3, 4, 5 do sešitu**

**str. 71 cv. 1, 2 ústně,**

**cv. 3, 4 do sešitu**

**Bystré počítání str. 19 cv. Opakujeme násobilku**

**Kolik korun mají děti**

**Násobte, pište výsledky**

**Český jazyk**

**Stále opakovat všechna vyjmenovaná slova!**

**Pracovní sešit VS (žlutý) – str. 49 cv. 24 a), cv. 25**

**Učebnice str. 60** (Barča a Kryštof Č. str. 59) **cv. 3 b**) napsat do sešitu

Doufám, že zvládáte vyjmenovat slovní druhy. Každým slovním druhem se budeme zabývat trochu do hloubky. Pomoci by vám mohla básnička. Kdo se jí naučí, bude mít nápovědu při určování slovních druhů.

SLOVNÍ DRUHY

Táta, máma, Véna jsou **podstatná jména**,

jaký, který, čí se ptáš, už **přídavná jména** znáš,

nová jsou však **zájmena**, zaskakují za jména,

chcete něco spočítat, **číslovky** musíte znát,

**slovesa** už poznáme, pracovat je necháme,

kdy a kde a jak se ptej, **příslovce** si vyhledej,

**předložky** před jmény stojí, sami bez nich neobstojí,

slova, věty spojit máme, **spojky** k tomu zavoláme,

**částice** se mají k světu, často uvozují větu,

ach, to nejlepší na konec, **citoslovce** to je věc.

**Podstatná jména rozdělujeme do dvou skupin OBECNÁ A VLASTNÍ.**

**OBECNÁ** podstatná jména se píší s MALÝM POČÁTEČNÍM PÍSMENEM - pán, dítě, hrad, stůl, hora, město

Na začátku VLASTNÍCH jmen píšeme VELKÉ POČÁTEČNÍ PÍSMENO. VLASTNÍ JMÉNA jsou pojmenování určité **osoby, zvířete, obce, ulic, náměstí, země, hory, pohoří, řeky, planety.. –** Petr, Azor, Ostrava, Rakousko, Bouřňák, Labe, Slapy, Merkur… Některá vlastní jména se mohou skládat z více slov – Ústí nad Labem, Jindřichův Hradec, Boží Dar, Český Těšín

**Učebnice ČJL – str. 66** (Barča a Kryštof Č. str.65) **cv. 5 ústně**

**Text si přečti a vypiš do sešitu všechna vlastní jména** v základním tvaru. (např. Afriku – napíšeš Afrika)

Všude dobře, doma nejlépe!

Eda i celá rodina Novotných byli na cestě kolem světa. Procestovali celou Evropu, Afriku, Ameriku, Austrálii a část Asie. Edovi se nejvíce líbilo v čínském městě Šanghaj. Žije tam tolik obyvatel jako v Česku, Slovensku a Rakousku dohromady. Šanghaj se rozprostírá na území velkém skoro jako Vysočina. Paní Novotné se nejvíce líbila Paříž. Tatínek zase říkal, že nejlépe je mu do v Třeboni u rybníka Rožmberk. Eda se na konci cesty už také těšil domů. U babičky Stolařové na něj čekal jeho psí kamarád Azor a papoušek Ferda.

**Cvičení napiš se správným počátečním písmenem.**

(A/a)déla (N/n)ováková, (K/k)amarád (P/p)etr, pes (B/b)aryk, (K/k)ráva (S/s)tračena, (O/o)pice (Ž/ž)ofka, (K/k)očka (M/m)íca, (R/r)odina (K/k)ubátova, (M/m)ěsto (P/p)ardubice, (P/p)ohoří (K/k)rkonoše, (O/o)bec (B/b)ednárec, (S/s)pisovatelka (B/b)ožena (N/n)ěmcová, (U/u)čitelka (J/j)ana (C/c)ibulová, (U/u)lice (Č/č)apkova, (P/p)rezident (V/v)áclav (H|/h)avel, (M/m)alíř (M/m)ikoláš (A/a)leš, (R/r)ybník (S/s)vět, (P/p)řehrada (S/s)lapy, (P/p)laneta (J/j)upiter, (Ř/ř)eka (V/v)ltava

**Čtení s porozuměním** str. 18 - 19

**AJ (ČSP + VV) – obě skupiny**

Již před prázdninami jsem Vám říkala o soutěži. Situace se nemění ani teď, když jsme doma. Kdo má chuť, může se pustit do práce.

**Co je třeba udělat?**

Vytvořte skřítka

|  |
| --- |
| Namalujte nebo vytvořte svého kouzelného skřítka a pokuste se jej popsat několika jednoduchými větami v angličtině. Zkuste pomocí slovníku napsat, čím je zvláštní, jakou má náladu nebo jaké umí kouzlo.  Např. I´m Kuliferda. I´m happy. I´ve got big head ……..  Text s popisem pošlete na adresu pí učitelky Čáslavské [vlastacaslavska@post.cz](mailto:vlastacaslavska@post.cz)  Obrázek skřítka vyfoťte a pošlete na mou adresu.  [vagnerova@zsamszirovnice.cz](mailto:vagnerova@zsamszirovnice.cz)  Prosím, hlavně až budete posílat popis pí učitelce Čáslavské, nadepište email Skřítek – III. tř. Do emailu napište své jméno.  **VŠE ODEŠLETE NEJPOZDĚJI DO 30. 4. 2020.**  **ČJS**  Učebnice str. 49, 52 přečíst  Pracovní sešit – str. 41 cv. 1, 2, 3  Str. 44 cv. 1, 2, 3, 5 |
|  |