**Opakovací test 27. 4. 2020 Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Byla bych ráda, kdybyste tento test vyplňovali samostatně bez pomoci rodičů! Vyplněný test mi pak rodiče vyfotí nebo oskenují a pošlou nazpátek na mou adresu - vagnerova@zsamszirovnice do pátku 1. 5. 2020. Děkuji.**

**Matematika**

**Vypočítej.**

34 + 6 = \_\_\_\_\_\_ 65 – 23 = \_\_\_\_\_ 74 – 44 = \_\_\_\_\_\_

8 + 63 = \_\_\_\_\_\_ 56 – 38 = \_\_\_\_\_ 74 + 13 = \_\_\_\_\_\_

53 + 40 = \_\_\_\_\_\_ 49 – 7 = \_\_\_\_\_\_ 26 + 65 = \_\_\_\_\_\_

92 – 8 = \_\_\_\_\_\_ 26 – 4 = \_\_\_\_\_\_ 55 + 16 = \_\_\_\_\_\_

79 – 9 = \_\_\_\_\_\_ 61 + 37 = \_\_\_\_\_ 47 – 35 = \_\_\_\_\_\_

30 + 46 = \_\_\_\_\_ 64 – 27 = \_\_\_\_\_ 27 + 4 = \_\_\_\_\_\_\_

85 – 8 = \_\_\_\_\_\_ 8 + 72 = \_\_\_\_\_\_\_ 84 – 17 = \_\_\_\_\_\_

**Zapiš číslo, které má:**

3 stovky 2 desítky a 6 jednotek \_\_\_\_\_\_ 8 stovek 5 desítek a 4 jednotky \_\_\_\_\_

8 stovek 4 desítky a 7 jednotek \_\_\_\_\_\_ 9 stovek 0 desítek a 9 jednotek \_\_\_\_\_

6 stovek 0 desítek a 2 jednotky \_\_\_\_\_\_ 5 stovek 7 desítek a 3 jednotky \_\_\_\_\_

**Anglický jazyk**

Výsledek napiš slovem.

one + three = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eleven – nine = ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

eight + eight = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ four – three = ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fifteen + two = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­ thirteen – one = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

seven + one = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ten + ten - one = ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

six + twelve = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nineteen – four = ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Český jazyk**

**Do vět doplň vhodná slova z nápovědy. (POZOR na začátek věty!)**

**Nápověda – nabil, zbyl, přibil, dobyli, dobil, nabyl, bil, přibyl, odbyla, odbila, zbil, byl**

Tatínek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ hřebík.

Myslivec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pušku.

Žák \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vědomosti.

Do třídy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nový žák.

Na hodinách \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ půlnoc.

Žákyně \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ domácí úkol.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ baterii.

Rytíři \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hrad.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ doma.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bratra.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ psa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi oběd.

**Doplň řadu VS.**

slyšet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, blýskat se, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, plynout, plýtvat, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, vzlykat, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

lyže, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, plyš