**![C:\Users\uzivatel\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\DYYRYM5X\lilac_flowers_spring_petals_purple_plant_nature_bloom-1187323[1].jpg]()Přírodopis**

Obecné informace:

* **Den vítězství** ([anglicky](https://cs.wikipedia.org/wiki/Angli%C4%8Dtina) *Victory Day*, [rusky](https://cs.wikipedia.org/wiki/Ru%C5%A1tina) День Победы, *Den Pobedy*, [francouzsky](https://cs.wikipedia.org/wiki/Francouz%C5%A1tina) *Jour de la Victoire*) je označení pro různé významné svátky oslavující vítězství v důležité bitvě či celé válce. V [evropském](https://cs.wikipedia.org/wiki/Evropa) prostředí se jedná především o [konec druhé světové války](https://cs.wikipedia.org/wiki/Druh%C3%A1_sv%C4%9Btov%C3%A1_v%C3%A1lka) (v Evropě), který připadá na  [**8. května**](https://cs.wikipedia.org/wiki/8._kv%C4%9Bten), ale některé země uznávají [9. květen](https://cs.wikipedia.org/wiki/Den_v%C3%ADt%C4%9Bzstv%C3%AD_%289._kv%C4%9Btna%29).

Zdroj: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Den_v%C3%ADt%C4%9Bzstv%C3%AD>

Češi házeli na přijíždějící tanky šeříky, které zrovna kvetly. Podívejte se, jak je tomu letos.
**Gratuluji všem k přijetí na „vysněný“ učební obor a děkuji za informaci o odeslání zápisových lístků.**

Instrukce k dalšímu týdnu od 4. května do 10. května 2020:

1. Děkuji všem, zodpovědným, kteří v rámci samostudia zvládají své studijní povinnosti výborně a odesílají úkoly včas.
2. Prosím vás o odevzdávání úkolu **do čtvrtka 7.5.2020** na e-mailovou adresu: koukalova@zsamszirovnice.cz
3. Z probraných kapitol si prosím pište do svých sešitů z přírodopisu i nadále zápisky. Sešity si během měsíce června vyberu ke kontrole.

**PŘEMĚNĚNÉ HORNINY –** z této kapitoly v učebnici na str. 36 – 37 si udělej krátké zápisky do sešitu (důležitá a přehledná tabulka je dole na straně 37 a pochopení znázorněného horninového cyklu na téže straně). Přeměna = metamorfóza. Jedná se o poslední skupinu hornin.

* **Poznávání přeměněných hornin** <https://www.youtube.com/watch?v=KvZrJk2DXEw>

**Úkol na tento týden (do čtvrtka)**

* Udělejte si přehled skupin hornin, o kterých jsme se „učili“.
* Přehled si můžete zpracovat libovolným způsobem, např. do tabulky, pomocí myšlenkové mapy nebo si zvolit svůj kreativní osobní přístup.
* Prostě na jednu stranu formátu př. A4 vytvořte přehled skupin hornin (jejich vznik, dělení a jednotlivé příklady zástupců hornin.
* Úkol je možné vypracovat na papír, na čtvrtku, v libovolném programu na PC, pak ofotit a zaslat na e-mail, nebo v případě použití nějakého programu rovnou poslat. (Kdyby měl někdo chuť odevzdat práci na větším formátu př. A3 a nešlo to vyfotit, tak jej můžete zanést s rouškou do kanceláře ZŠ.)
* Děkuji za spolupráci a těším se na “**Přehled hornin**“. V dalším týdnu krátce o minerálech.