**Přírodopis**

Obecné instrukce:

1. Děkuji všem, zodpovědným, kteří v rámci samostudia zvládají své studijní povinnosti výborně a odesílají úkoly včas.
2. Nezapomeňte dobrovolný LP s názvem Rozbor květu tulipánu.
3. **V závěru textu máte pět opakovacích otázek. Prosím o jejich zodpovězení a zaslání na mou e-mailovou adresu:** [**koukalova@zsamszirovnice.cz**](mailto:koukalova@zsamszirovnice.cz) **do pátku 29. 5. 2020**.
4. Dobrovolná fotografická soutěže s názvem Stopy jara končí 31. května 2020.
5. Z probraných kapitol si prosím pište do svých sešitů z přírodopisu i nadále zápisky. Sešity si během měsíce června vyberu ke kontrole a v září s nimi budeme dále pracovat.
6. **Herbář prosím mějte připravený ke konci května. Pokud máte herbář hotový, můžete ho nechat v kanceláři školy.**

**Úkoly: od 25. května do 31. května 2020**

Nová látka na tento týden:

= krátké zápisky do sešitu z kapitoly **KAPRADINY**  (uč. str. 68 až 69) – *opět prosím začněte níže uvedenými výkladovými videi (s kolegou jsem domluvená, že jeho prezentace mohou sloužit i vám* ☺ *)*

1. **Výkladové video:** ( je potřeba mít 20´ času, doporučuji zhlédnout hned na začátku samostudia, možno si podle videa udělat i zápisky)

Kapradiny:

<https://www.youtube.com/watch?v=6d8wfx0A_HQ>

**KAPRADINY**

* Stavba kapradiny – oddenek, kořeny, vějířovité listy.
* Výskyt – vlhké oblasti, lesy.
* Kapradiny nemají květy ani semínka, rozmnožují se výtrusy.
* Vytvářejí cévy, mají vodivá pletiva.
* Životní cyklus kapradin: výtrusy – prokel (tvar srdíčka)- na něm pohlavní orgány (pelatky – samčí pohlavní orgán a zárodečníky – samičí pohlavní orgány, které se spojí = oplození) – rostlina vyroste, dospěje a vytvoří výtrusy.
* Zástupci: kapraď samec, hasivka orličí, papratka samičí, osladič obecný, sleziník routička, parožnatka.

Dokončili jsme výtrusné rostliny a příště tzv. rostliny vyšší ☺.

**OPAKOVACÍ ÚKOLY A OTÁZKY:** (odpovědi prosím zašlete na mou e-mailovou adresu do 29. 5. 2020)

1. Vysvětli, jaký význam má vodivé pletivo pro rostlinu.
2. Jaké druhy našich plavuní znáš?
3. Napiš tři zástupce výtrusných rostlin.
4. Popiš životní cyklus kapradin.
5. Z čeho vzniká rašelina a k čemu ji lidé využívají?