**Přírodopis**

* Dne 30. května 2020 vyslala NASA a soukromá společnost SpaceX do vesmíru raketu Crew Dragon DM-2 s lidskou posádkou, pro zájemce posílám odkaz na start: <https://www.youtube.com/watch?v=eSe_Wbkyqag>
* ![C:\Users\uzivatel\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\O8TN3WTY\2aca107293_73896276_o2[1].jpg]()Přeji vám vše nejlepší ke Dni dětí!

 Vyhlášení dne oslavujícího děti, který by se slavil po celém světě, bylo poprvé doporučeno na **Světové konferenci pro blaho dětí,** která se konala **1. června 1925.**Den dětí však nebyl vyhlášen. Ve stejný den se **v San Franciscu konal festival Dračích lodí**, na jejichž oslavu čínský generální konzul shromáždil mnoho čínských sirotků, aby poukázal na to, že by se společnost měla více zabývat blahem dětí. Tyto dvě významné události, které se staly ve stejný den, určily datum oslav dne dětí, který byl ale oficiálně vyhlášen později. **V roce 1949** **Mezinárodní demokratická federace žen** vyhlásila **Den pro ochranu dětí.**Důvodem k vyhlášení bylo **masové zabíjení žen a dětí v Lidicích v roce 1942 a také ve francouzském Ouradouru v roce 1944**. Datum oslav bylo ustanoveno na **1. červen. Den pro ochranu dětí se začal slavit rok po jeho vyhlášení – tedy 1. června 1950**a k oslavám se tehdy připojilo**více než 50 zemí světa**a oslavy pak probíhaly každý rok. Některé státy převzaly datum a postupně se ze Dne pro ochranu dětí stal **Den dětí nebo také jiným názvem Mezinárodní den dětí.**Československo, a později i Česká republika, také převzaly toto datum, a proto se i u nás slaví Mezinárodní den dětí na začátku června. Den dětí se v současnosti slaví ve více než 145 zemích světa. V USA se Den dětí zpočátku slavil také 1. června, postupně se na něj ale zapomnělo. A přestože se několik menších skupin snaží o jeho znovuzavedení, jsou dnes Spojené státy americké jednou z mála zemí, kde oficiální Den dětí neexistuje. Zdroj: wikipedia.cz, domaci.eurozpravy.cz

Obecné instrukce:

1. Děkuji všem, zodpovědným, kteří v rámci samostudia zvládají své studijní povinnosti výborně a odeslali úkol včas.
2. Dnes začínáme delší náročnější soustavu a posílám vám odkaz na dvě výuková videa a také slavíte v pondělí Den dětí, tak si prosím udělejte přehled a zápisky z části nervové soustavy a žádný jiný úkol na tento první červnový týden nemáte.
3. Případné dotazy a přání mi posílejte na adresu: koukalova@zsamszirovnice.cz.
4. Z probraných kapitol si prosím pište do svých sešitů z přírodopisu i nadále zápisky. Sešity si během měsíce června vyberu ke kontrole a v září s nimi budeme dále pracovat.

Úkoly: od 1. června do 5. června 2020

Čeká nás poměrně náročná kapitola s názvem Řízení, vnímání a koordinace + nervová soustava (uč. str. 108 až 111) a soustava žláz s vnitřní sekrecí – hormony (uč. str. 117 – 118) + smyslové orgány – čidla ( uč. str. 112 – 116), kterou si rozdělíme na úseky.

**ŘÍZENÍ, VNÍMÁNÍ A KOKRDINACE TĚLA**

1. **NERVOVÁ SOUSTAVA (ÚVOD)**

<https://www.youtube.com/watch?v=BSvNz5tUxOQ>

 **výše uvedeného výukového videa si udělejte krátké zápisky + učebnice**

* Řízení = koordinace (podílí se na něm nervy – mozek, hormony)
* + Hormony (uč. str. 117 – 118)
* Nervová soustava – řídí činnost našich orgánů. CNS (centrální nervová soustava) = mícha, mozek. Periferní = obvodové nervy.
* Řízení = koordinace (podílí se na něm nervy – mozek, hormony)
* + Hormony (uč. str. 117 – 118)
* **Neuron** je nervová buňka = výkonná jednotka nervové soustavy + stavba neuronu = opakování (uč. str. 67), synapse = spojení neuronu + šíření signálu (+ učení a zapomínání ☺)
* **Reflex** je základní funkční jednotkou nervového děje.
* **Reflexní oblouk:** příjem podnětu (čidlo – oko, ocho,..), přenos informace (dostředivá nervová dráha), zpracování a vyhodnocení informace (mozek, mícha), odpověď organismu (odstředivá nervová dráha + výkonný orgán)
* **Reflexy –** **vrozené, nepodmíněné** jsou stálé, máme je od narození (reflex dýchací, sací, polykací, kašlací,..)
* **Reflexy – naučené, získaný, podmíněný** + I.P.Pavlov
* **Signální soustavy:** první signální soustava – reflexy, které jsou vyvolány představou na podnět, který vidíme, slyšíme,..

druhá signální soustava – reflexy, které jsou vyvolány slovy, to mají pouze lidé

1. **NERVOVÁ SOUSTAVA**

<https://www.youtube.com/watch?v=bNfSg5jNRyM>

 **výše uvedeného výukového videa si udělejte krátké zápisky + učebnice**

* CNS (mozek + mícha)
* **MÍCHA** její hlavní funkcí je přenos informací z mozku a do mozku. Uvnitř míchy je šedá hmota a na jejím povrchu je bílá hmota.
* Mezi obratli vystupuje 31 párů míšních nervů.
* Do mozku vedou dostředivé dráhy nervů. Z mozku vedou odstředivé dráhy nervů.
* **MOZEK** je na povrchu chráněn lebkou a mozkovými plenami. Ochranu mozku před otřesy zajišťuje tekutina = mozkomíšní mok. Na povrchu mozek obsahuje mozkové závity, které zvětšují povrch mozku. Je tam pak více buněk. Trepanace.
* **Oddíly mozku:**

PRODLOUŽENÁ MÍCHA zajišťuje propojení mozku a hřbetní míchy + centrum základních životních funkcí (dýchání, srdeční činnost) a obranných reflexů (zvracení, kašlání)

VAROLŮV MOST rozvádí vzruchy

MOZEČEK (leží v týlu) vyhodnocuje informace z kůže, svalů a ze středního ucha = centrum rovnováhy (správná koordinace pohybu). Jeho činnost výrazně narušuje alkohol!!!

STŘEDNÍ MOZEK je to nejmenší část mozku a centrum zraku a sluchu. + optické klamy

MEZIMOZEK je zodpovědný za emoční chování, řídí činnost orgánů, tělesnou teplotu, hospodaření s vodou + hypofýza = podvěsek mozkový (produkuje hormony, což jsou chemické látky, které ovlivňují naše tělo)

MOZEK KONCOVÝ je rozdělen na dvě polokoule (hemisféry). Nervy přicházející z těla do mozku se kříží. Šedá kůra mozková obsahuje závity, které zvětšují povrch. V koncovém mozku se vyhodnocují určité podněty (centrum řečové, sluchové, zrakové, motorické, čichové). Dochází zde také k formování vědomí.

* **Obvodová nervová soustava** (neurony v mozku = CNS se neobnovují) obvodové nervy mají schopnost regenerace. 12 párů mozkových nervů. Nervy míšní vystupují z míchy – 31 párů. **Nervy útrobní** řídí naše vnitřní orgány (žaludek, střeva, játra), které neovládáme vůlí + **sympatikus, parasympatikus** (uč. str. 110)

Příště se podíváme na vady a onemocnění nervové soustavy a na hormony ☺