**Doplňte mě, mně**

Bylo to příjem\_\_\_\_ prožité odpoledne. Scéna působila dojem\_\_\_\_. Snaž se to vzít rozum\_\_\_\_. Rozum\_\_\_\_\_li jste všemu? Dnes jsem si na tebe vzpom\_\_\_\_la. Doufám, žes na mě nezapom\_\_\_\_l. Připom\_\_\_\_l bys mi trochu ten příběh? Um\_\_\_\_li byste si opravit kolo? Úžasem skoro oněm\_\_\_\_l. Měla bych vás přim\_\_\_\_t k učení. Zatm\_\_\_\_lo se a spustil se liják. Tvářil se tajem\_\_\_\_. Rána tem\_\_\_\_ zaduněla. Bydlím ve starém dom\_\_\_\_. Vidíš m\_\_\_\_? M\_\_\_\_ to nevadí. Zůstal sedět potm\_\_\_\_. Pohyboval se ve tm\_\_\_\_ jako kočka. Maminka se jem\_\_\_\_\_ dotkla tváře dítěte. Zřejm\_\_\_\_ jsi mi nerozum\_\_\_\_l. Bylo to tém\_\_\_\_ř správné. Nahlaste zm\_\_\_\_nu bydliště. Bohatýři byli sm\_\_\_\_lí a odvážní. M\_\_\_\_síc je v úplňku. Žiji ve m\_\_\_\_stě. Počasí se nečekaně zm\_\_\_\_nilo. Skočil do m\_\_\_\_kkého mechu. Tohle určitě nebudu um\_\_\_\_t. Učí se němčinu soukrom\_\_\_\_. Zapom\_\_\_\_l jsem napsat úkol.

**Doplňte i, y**

Koupil prav\_\_\_ včel\_\_\_ med. V muzeu jsem viděl ryz\_\_\_ zlato. Indiáni mu řílali Orl\_\_\_ pero. Na obraze je starobyl\_\_\_ hrad. K obědu si dám hověz\_\_\_ polévku a ryb\_\_\_ řízek. Velryb\_\_\_ tuk je výhodným zbožím. Na Aljašce závodí ps\_\_\_ spřežení. Ten člověk má ryz\_\_\_ charakter. Toto je nejjemnější prac\_\_\_\_ prostředek. V hodině literatury jsme probírali Nerudov\_\_\_ fejetony. Tohle je mi naprosto ciz\_\_\_\_. Viděl jsem nov\_\_\_ francouzský film. Charakterizuj Čapkov\_\_\_ postavy. Domasov\_\_\_\_ mušketýři byli muži bez bázně a hany. Toto jsou otcov\_\_\_ nejlepší přátelé. Pozvi také strýcov\_\_\_ děti. Dědečkov\_\_\_ psi si hráli na dvoře. Krokov\_\_\_\_ dcery se objevují v našich národních pověstech. Četl jsi Homérov\_\_\_\_ básně? Jmenuj Smetanov\_\_\_\_ opery.