Obecné informace:

* ***8. června*** – svátek má Medard – pranostiky: **Medardova kápě, čtyřicet dní kape.** Když prší na Medarda, namokne, každá brázda. Když na Medarda prší, nebudou toho roku houby růst. Po Medardovi ostrá zima už nechodí, ani mráz vinici víc neuškodí. Medardovy mrazy vinné révy nepokazí. Když na Medarda prší, voda břehy vrší. Pláče-li Medard, i ječmen zapláče.
* ***10. června 1942*** vyhlazení Lidic - násilná historická událost, při níž došlo ke zničení [středočeské](https://cs.wikipedia.org/wiki/St%C5%99edn%C3%AD_%C4%8Cechy) vsi [Lidice](https://cs.wikipedia.org/wiki/Lidice) a vyvraždění značné části jejích obyvatel německými [nacistickými](https://cs.wikipedia.org/wiki/Nacismus) okupanty. (zdroj <https://cs.wikipedia.org/wiki/Vyhlazen%C3%AD_Lidic>)

**Přírodopis**

Obecné instrukce:

1. Moc děkuji pouze čtyřem z vás, kteří mi v minulém týdnu zaslali dobrovolnou odpověď na otázku z výukového videa (jednalo se o kakaový bob, plod kakaovníku pravého).
2. Děkuji všem, zodpovědným, kteří v rámci samostudia zvládají své studijní povinnosti výborně a odesílají úkoly včas.
3. Jelikož jsem dostala mnoho krásných fotografií do naší školní soutěže Stopy jara, vyhodnocování stále probíhá. Všem, kteří se zúčastnili a zaslali fotografie včas, posílám pochvalu a velké poděkování. Všechny fotografie jsou moc hezké!
4. Děkuji za krásné herbáře, vyhodnocení jsem zasílala individuálně.
5. Z probraných kapitol si prosím pište do svých sešitů z přírodopisu i nadále zápisky. Sešity si během měsíce června vyberu ke kontrole a v září s nimi budeme dále pracovat.
6. Mám velice málo prezentací na jednotlivé zástupce rostlin. Prosím, napravte to.
7. Do 12. června 2020 mi prosím zašlete odpovědi na otázky, které máte na konci textu. Odpovědi zasílejte prosím na adresu: [koukalová@zsamszirovnice.cz](mailto:koukalová@zsamszirovnice.cz)

**Úkoly: od 8. června do 14. června 2020**

Ke studiu je potřeba mít minimálně po 15´ času, doporučuji zhlédnout video hned na začátku samostudia, možno si podle videa udělat i zápisky. Výuková videa doporučuji shlédnout postupně, ne vše v jeden den. Své studium přírodopisu si rozložte na několik dnů v týdnu.

**VYŠŠÍ ROSTLINY**

**První výukové video: LES** (uč. str. 95 – 97):

* Les a jeho význam

+ otázka z výukového videa ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=hjuigL6eIss>

* **KRYTOSEMENNÉ ROSTLINY** (uč. str. 98 až 135)

Mají semena uložená v plodech (suché x dužnaté)

**Druhé výukové video: Rostliny krytosemenné** (uč. str. 98)

+ druhá otázka z výukového videa ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=uWNyQfw9W_s>

Jednoděložné rostliny x Dvouděložné rostliny

**Třetí výukové video: Listnaté stromy a keře** (uč. str. 99 až 101)

<https://www.youtube.com/watch?v=GCKD9LFPugY>

Úkoly a otázky do 12. června 2020

1. **Odpověz na otázku, kterou položil pan učitel v prvním výukovém videu.**
2. **Jaké jsou v ČR tři typy lesů?**
3. **Vypiš jednotlivá lesní patra.**
4. **Co je to MYKORHIZA?**
5. **Kde mají krytosemenné rostliny uložena semena?**
6. **Odpověz na druhou otázku pana učitele z druhého výukového videa.**
7. **Vypiš rozdíly mezi jednoděložnými a dvouděložnými rostlinami, které dokážeš na rostlině rozpoznat okem.**