**Obecné informace:**

* ***20. června*** 2020 – první letní den ☺ + SLUNOVRAT (20. 6. 2020 ve 23:44 hodin)

**Přírodopis**

**Obecné instrukce:**

Vážení studenti, blíží se konec školního roku a s tím souvisí i hodnocení Vaší práce. Chtěla bych Vás předem informovat o tom, jakým způsobem Vás budu hodnotit.

Při hodnocení budu používat následující kritéria

·         klasifikaci za druhé pololetí do jarních prázdnin (té je málo)

·         známku za první pololetí

·         aktivitu a práci při výuce

·         práci a ochotu spolupráce při „dálkovém“ studiu!!! + HERBÁŘ

     Známku proti pololetní klasifikaci budu zhoršovat jen ve výjimečných případech. Nejčastěji budete mít známku stejnou jako v pololetí. Pokud máte známky do jarních prázdnin lepší než v pololetí a o hodinách a zvláště pak při samostudiu projevujete aktivitu a spolupracujete se mnou, můžete dostat i lepší známku.

**D Ů L E Ž I T É   !!!**

**V současné době je kladen důraz na sebehodnocení žáků. Napište prosím mi pár slov o tom, jak byste hodnotili sami sebe. Svoje sebehodnocení zaměřte hlavně na zhodnocení Vaší práce při standardní výuce ve škole a na Vaší práci při „dálkové“ výuce (kolik času jste tomu věnovali s ohledem na počet hodin ve škole za týden, jak jste zvládali látku a samostatné úkoly, co vás bavilo, co jste díky samostudiu získali). Není nutné psát dlouhé cvičení. Na konci uveďte známku, kterou byste se ohodnotili. Své odpovědi mi prosím pošlete mailem do 16. 6. 2020 do 800 hodin.**

Obecné instrukce:

1. ![C:\Users\uzivatel\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\Y2B0M1A8\thumbs-up-4007573_640[1].png]()Děkuji všem, zodpovědným, kteří v rámci samostudia zvládají své studijní povinnosti výborně a odesílají úkoly včas.
2. Výsledný výběr nejlepších fotografií naleznete na webových stránkách naší školy v soutěžích ☺ (zveřejněné fotografie jsou v náhodném pořadí). Prvním třem dojdu poděkovat a předat cenu osobně ☺.
3. Děkuji za krásné herbáře, vyhodnocení jsem zasílala individuálně.
4. Z probraných kapitol si prosím pište do svých sešitů z přírodopisu i nadále zápisky.
5. Mám velice málo prezentací na jednotlivé zástupce rostlin. Prosím, napravte to.

**Úkoly: od 15. června 2020**

Ke studiu je potřeba mít minimálně 8 x po 15´ času, doporučuji zhlédnout video hned na začátku samostudia, možno si podle videa udělat i zápisky. Výuková videa doporučuji shlédnout postupně. Své studium přírodopisu si rozložte na několik  týdnů. Využijte třeba i možné deštivé prázdninové dny.

**VYŠŠÍ ROSTLINY**

**Nejzákladnější skupiny dvouděložných rostlin – čeledě rostlin** (uč. str. 102 – 120)

* První výukové video: **Pryskyřníkovité** (uč. str. 102 – 103), **Mákovité** (uč. str. 104)

<https://www.youtube.com/watch?v=rb26MWkRHQE>

* Druhé výukové video: **Brukvovité** (uč. str. 105-106)**, růžovité** (uč. str. 108-109

<https://www.youtube.com/watch?v=xdDkf98ypDI>

* Třetí výukové video: **Bobovité** (uč. str. 110-110)

<https://www.youtube.com/watch?v=qEzal9WvziE>

* Čtvrté výukové video: **Miříkovité** (uč. 112-113)

<https://www.youtube.com/watch?v=lPukfAY-ZnA>

* Páté výukové video: **Brutnákovité** (uč. str. 114)

<https://www.youtube.com/watch?v=NjB1_XLDKxo&list=PLu9YmWHGvyyuB4ESBRJxo3FpBUBcXdMSf&index=25>

* Šesté výukové video: **Hluchavkovité** (uč. str. 115)

<https://www.youtube.com/watch?v=WZTxUmyP_Bg&list=PLu9YmWHGvyyuB4ESBRJxo3FpBUBcXdMSf&index=26>

* Sedmé výukové video: **Lilkovité** (uč. str. 116-117)

<https://www.youtube.com/watch?v=NWCFlThn7dU&list=PLu9YmWHGvyyuB4ESBRJxo3FpBUBcXdMSf&index=27>

* Osmé výukové video: **Hvězdnicovité** (uč. str. 118-120)

<https://www.youtube.com/watch?v=3pgNxgr0HOE&list=PLu9YmWHGvyyuB4ESBRJxo3FpBUBcXdMSf&index=28>

V příštím týdnu Vám ještě pošlu odkazy na nejzákladnější skupiny jednoděložných rostlin – čeledě rostlin.