

Rodiče,

v sekci Činnosti pro děti máte připravené konkrétní tipy na tematicky zaměřené aktivity vhodné pro domácí prostředí. Aktivity jsou zaměřené na dané téma tohoto období, logopedii, grafomotoriku. Konkrétní činnosti pro děti budeme obměňovat.

U mladších dětí si vybírejte z různorodé nabídky činností dle zájmu dítěte a vždy činnost přizpůsobte věku dítěte.

U dětí, na které se vztahuje distanční výuka, je potřeba s dětmi pracovat pravidelně, každý den si zvolit nějakou činnost nebo aktivitu, procvičovat kompetence nutné k rozvoji dítěte v povinném předškolním vzdělávání. Tyto kompetence by měly děti zvládnout před vstupem do základní školy.

- *Věnujte dítěti soustředěnou pozornost. To znamená vyhradit si na dítě čas, kdy se nebudete věnovat jiným činnostem, kdy budete plně zaměřeni na dítě a na to, co dělá, co děláte.*
- *Povídejte si s dítětem, vyprávějte si.*
- *Každý den si najděte chvíli na čtení. Můžete si z toho vytvořit krásný večerní rituál před spaním.*
- *Procvičujte s dítětem správnou výslovnost.*
- *Zapojujte dítě do běžných činností doma, v zahradě i v dílně.*
- *Hrajte s dítětem běžně dostupné hry (pexeso, Černý Petr, kvarteto...).*
- *Dopřejte dítěti dostatek různorodého pohybu.*
- *Učte dítě dodržovat pravidla (chování, stolování...).*

Činnosti a aktivity pro rozvoj dítěte dle RVP PV:

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí, které pokrývají celé široké spektrum vývoje dítěte. Pro každou z nich najdete činnosti z běžného života, které určitě můžete zvládnout, pro které máte doma podmínky a pomůcky.

Dítě a jeho tělo

- dostatek volného pohybu;
- praktické činnosti podporující hrubou i jemnou motoriku (utírání nádobí, zalévání květin, věšení a skládání prádla, prostírání stolu...);
- hry se stavebnicemi, s míčem, navlékání korálků;

- stříhání, skládání
- sebeobslužné činnosti (oblékání, hygiena, stolování);
- hry s pískem, přírodninami apod.

Dítě a jeho psychika

- čtení, vyprávění, naslouchání – vzájemně (dítě i v roli vypravěče, rodič i v roli naslouchajícího);
- zkoumání a pozorování v přírodě, sledování jevů (klíčení rostlin, sledování počasí...);
- hry podporující paměť (pexeso, hry se slovy, naučení básně, říkadla...);
- hry podporující představivost (stavebnice, skládačky, kreslení, malování...);
- manipulace s předměty, zkoumání a pojmenování jejich vlastností (velikost, barva, vůně, počet, tvar...);
- třídění, přiřazování podle určených vlastností (třídění příborů, párování ponožek...);
- hry pro orientaci v prostoru a rovině (hra na schovávanou, vyhledávání detailů v obrázku...) apod.

Dítě a ten druhý

- společenské hry;
- hry s pravidly;
- komunikace s druhými, vzájemná interakce apod.

Dítě a společnost

- zvyky a tradice ve svém okolí;
- pravidla soužití (jak se chovám doma, v obchodě...);
- námětové hry (hraní rolí – na povolání, na rodinu...);
- zpěv písní, poslech hudby, seznamování s uměním apod.

Dítě a svět

- poznávání okolí;
- pracovní činnosti (péče o rostliny, péče o zvířata...);
- seznamování s ekologií (třídění odpadu, šetření vodou a energiemi...) apod.

ZDROJE:

MANUÁL DOPORUČENÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ DISTANČNÍM ZPŮSOBEM V
MATEŘSKÉ ŠKOLE, MŠMT 1. 3. 2021