

POJĎME VEN

ČINNOSTI

Rozcvička

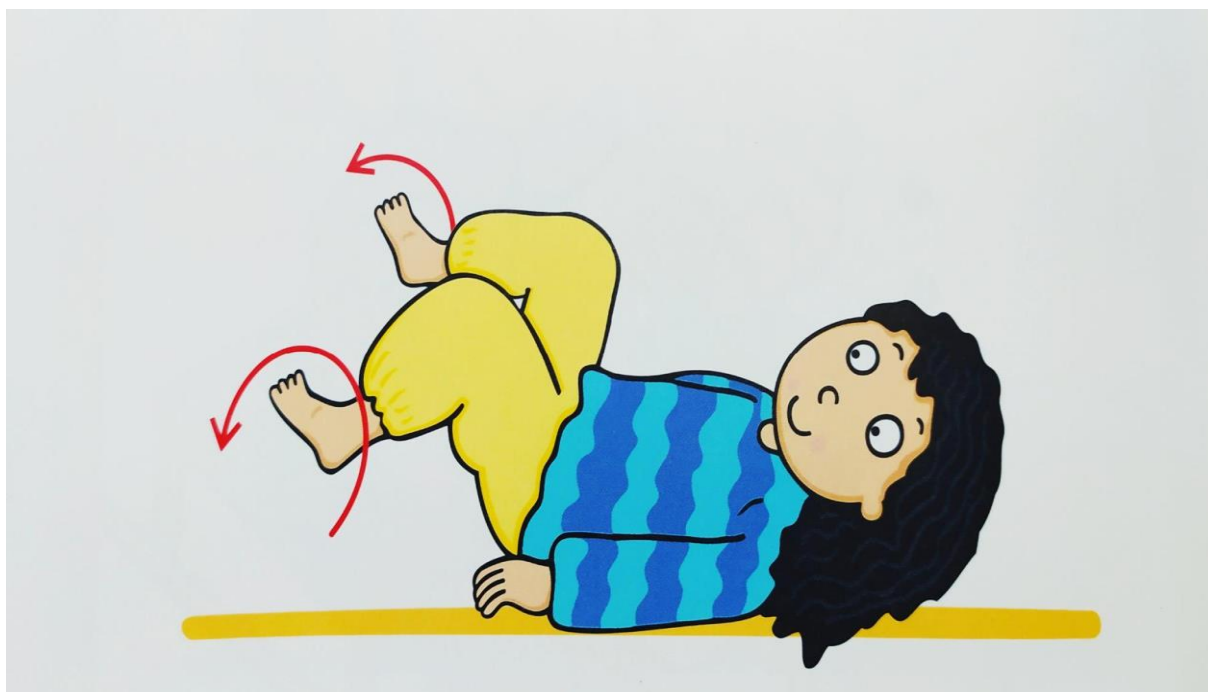
Kolo

S klukama vždy po škole,

závodíme na kole.

Do pedálů směle šlapem, uháníme vpřed,

dnes objedem naše město, zítra celý svět.



Ležíme na zádech, nohy jsou zvednuté a šlapeme na kole. Rukama si můžeme podepřít zvednuté boky.

Rozpočítadlo

Jedna, dvě, tři, čtyři, pět,
pod kovárnou roste květ.
Dítě pláče, bude den,
pojd', synečku, z kola ven.

Hrály dudy u pobudy,
na bubínek: bum, bum, bum,
na housličky: tydli dum!
Basa bručí: ryc, ryc, ryc,
jdi ty z kola pryč!

Jazykolamy

Letěl jelen jetelem.

Klára Králová hrála na klavír.

Pojďme ven

Stromy jsou připraveny k pučení. Z jihu se již vracejí některé ptačí druhy (lidušky, sluky, čápi, vlaštovky...). Zajíci a jezevci mají mláďata a ve stojatých vodách se shromažďují k páření obojživelníci – skokani, ropuchy a čolci. Vyletují včely a probouzejí se první motýli – hlavně

babočky a žlutásci. Netopýři se probouzejí ze zimního spánku. Buclatí čmeláci, kteří poletují u země, prohledávají různé otvory pro vhodné hnízdo.

Činnosti pro tebe 😊

Naše místo: Před plným nástupem jara si najděte u domu, v parku nebo zahradě nějaký listnatý strom, který si nakreslíte na papír. Důležité je, aby jste stáli či seděli na stejném místě a strom tak viděli z jednoho úhlu pohledu. Jednou za týden budete kreslit strom na papír, než budou větvičky plné listů. Pak si můžete kresbu porovnat a zhodnotit, jak se strom postupem času proměnil.

Vrbový domeček: Pokud máte možnost zajistit si čerstvé vrbové proutky, dejte je do sklenice s vodou někde do chladnější místnosti. Vrbové proutky brzy pustí kořínky. Pak si můžete vrbové proutky zasadit do země a zaplést. Vrbové stavby jsou trvanlivé, nenáročné a ekologické.



Poznáš některá hnízda? A kdo v nich bydlí?



Prstové cvičení

- Dlaň se vlní a napodobuje plavání ryby.

V rybníce plavou rybičky,

velký, malý, maličký.

Kapr plave ve vodě,

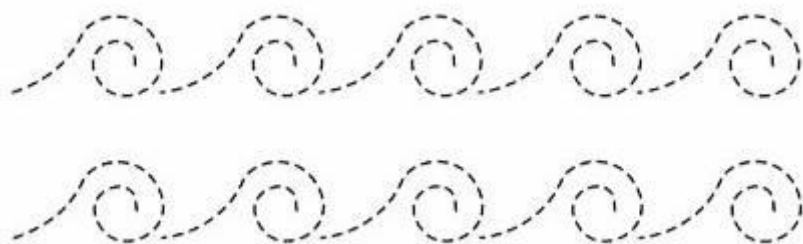
prý že je tam v pohodě.

Ve vodě on bydlí rád,

s rybkami si může hrát.

Grafomotorika

- Vlnky – voda v rybníce



Hádanka

V louži jí je trochu, v moři je jí víc.

Bez ní by na světě nebylo nic. (*voda*)

Básnička

Vodníci a hastrmani
z rybníků jsou dávno pryč,
zmizeli jak voda z dlaní,
jak z dřevé kapsy klíč.

Nenajdu je na potoce,
mlýn tam taky přestal mlít –
tak za nimi párkrát v roce
do pohádky musím jít...

Pohádka

Žabka princezna

Žila žabka princezna, ach, ta byla líbezná. Zelená hlava, zelené nožky, zelené čelo. Zelené bylo celičké tělo. Žila v lese u modré tůně, jejíž voda pomáhá tomu, kdo láskou stůně. Hlídala v tůně vodu, aby byla čistá, a že pro ni jednou přijde princ, to si byla vážně jistá. Žabka zpívala u tůně své písně. Snila o dni, kdy princ přijede si pro ni, pro žabku ubohou, co tu kvůli němu potoky slz roní. Jeden královský syn právě z honu jede kolem ní, píseň slyší líbeznou, zaposlouchá se do ní. Zakletou princeznu políbil směle, žabka se promění, vypadá skvěle. A pak byla svatba dlouhá, nám tu po ní zůstala jen pohádka pouhá.

Práce s pohádkou

- O kom byla pohádka?
- Kde žila žabka?
- Co měla žabka hlídat?
- Kdo poslouchal, jak žabka zpívá?
- Vysvobodil žabku?

- Jak dělá žabka?
- Jak skáče žabka?
- Jaké zvíře žije ještě ve vodě?

HRY

Kreslení nohama

Dítě si vezme mezi prsty na noze pastelku a pokusí se nakreslit jednoduchý obrázek. Legrační kreslení nohou je zároveň výborným cvičením pro děti, které mají ploché nohy. Při kreslení se noha přirozeně prohne do správného tvaru a upevňuje se správné držení její klenby.

Válečky

Válečky se hrají na stejném principu jako cvrkání kuliček do důlku. Pokud to počasí dovolí, zahraj si s rodiči kuličky venku. Pokud bude chladno, můžeš si zahrát s válečky. Roličky od toaletního papíru natřeme různými barvami. Doprostřed místnosti rozprostřeme stránku z novin nebo časopisu. Ta bude sloužit jako důlek. Ruličky rozdáme. Každý má stejný počet ruliček. Postavíme se do určité vzdálenosti od důlku a začneme házet co nejbližší k novinám. Kdo hodí váleček nejbližší k cíli, začíná cvrkat. Ve cvrkání se střídáme. Ten, kdo docvrká váleček až do cíle, stává se majitelem válečku.

Říkanka k výtvarné činnosti s rodiči

Otloukej se, písť'alíčko

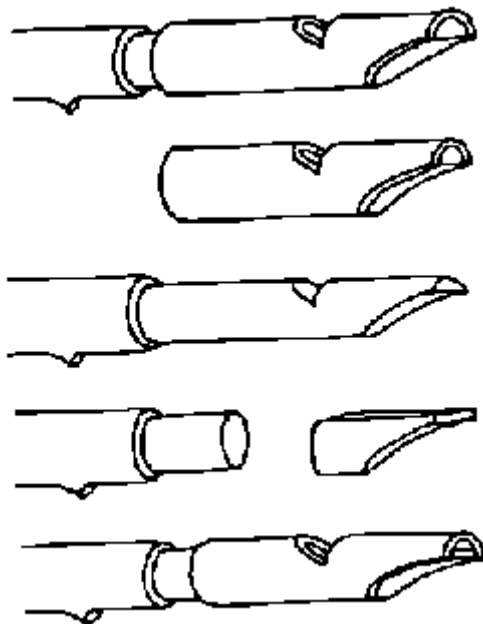
Otloukej se, písť'alíčko,
otloukej se, otloukej.
Nebudeš-li se otloukati,
budu na tě žalovati
knížeti pánu,
a on ti dá ránu,
až odletíš ke zlatému džbánu.

Huš, huš, huš,
vrazím do tě nůž,
vrazím do tě kudličku,
vyrazím ti dušičku,
vrazím do tě zavíráček,
budeš zpívat jako ptáček.

Výtvarná činnost s rodiči

Vrbová píšťalka

Pomůcky: Vrbové pruty silné 1,5 cm, nůž.



Z prutu si vybereme rovnou část, dlouhou 10 až 15 cm. Necháme jej rovný, seříznutí provedeme až po otlučení, abychom se vyhnuli poškození kůry na okrajích. Střenkou nože začneme poklepávat na kůru kolem dokola po celém obvodu prutu, aby se oddělilo lýko od dřevě proutku a kůra se dala snadno stáhnout. Dříve se při otloukání recitovaly různé říkanky a tím byla také dána doba, potřebná k otloukání: „Otloukej se píšťaličko.“

Jak píšťalku vytvarujeme?

Před stažením kůry se šikmo seřízne strana, která se přikládá ke rtům. Na horní straně budoucí píšťalky vyřízneme zvukový otvor. Na protilehlém konci kůru nařízneme dokola a opatrným kroucením její část z prutu stáhneme (ukázka). Aby na okrajích nezaschla, můžeme ji krátce namočit.

Nyní vytvarujeme náústek: oddělíme malý špalíček zhruba ve vzdálenosti zvukového otvoru, nahore z něj seřízneme tenký plátek a zasuneme zpět do stažené kůry. Druhou část také shora mírně seřízneme a zasuneme na opačné straně do kůry. Posouváním tohoto kolíčku do různé hloubky měníme tóny píšťalky.



Písnička

JARO

Na jaře

*Hudba i slova:
M. Škodová*

Na ja - ře, na ja - ře, čáp je - de v ko - čá - ře,
hej ho - py, hej ho - py, hej ho - py, hop!
Čáp ve - ze slu - ní - čko, to - čí se ko - le - čko,
hej ho - py, hej ho - py, hej ho - py, hop!



Písnička

JARO

Kudy zima utekla

Hudba: Marie Lišková
Jitka Ruzelová

Tajemně

Refrén **Dmi** **A⁷** **Dmi** **A⁷**

Ku - dy zi - ma u - te - kla, ni - ko - mu nic ne - ře - kla,

Dmi **A** **Dmi** **A** **Dmi**

a - si za - dem přes plo - ty, jsou tam bí - lé šlá - po - ty.

Rozpustile **C** **F** **C** **F**

Ja - ro už tu má - me, s ním se u - vi - tá - me,

F **Gmi** **Dmi** **A⁷** **Dmi**

při - šlo ja - ro sa - mý květ, o - bej - me - me ce - lý svět.

Ref. Kudy zima utekla...

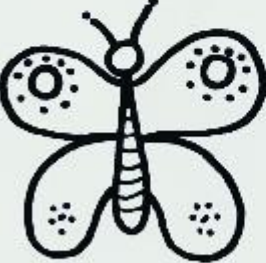


2. Štěbetali ráno ptáci,
že se k nám již jaro vrací.
V polích jim to včera řek,
hned jak přilít, skřivánek.



Pracovní list

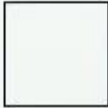
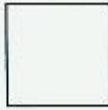
 Všechny obrázky pojmenuj.
Vybarvi ty, jejichž název začíná hláskou K.

Pracovní list

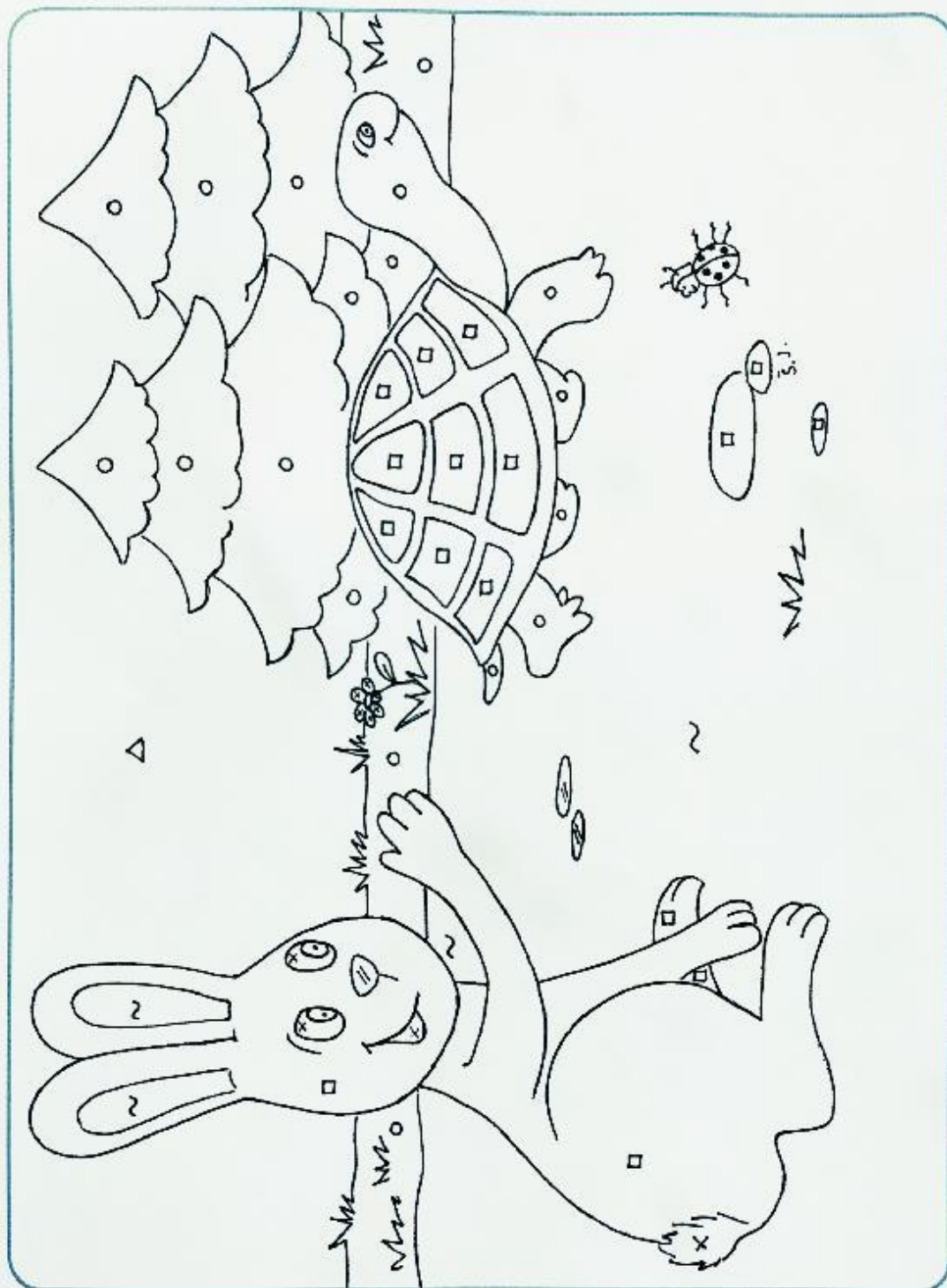


Pod každou rybku dokresli šipku tak, aby ukazovala,
kterým směrem plave. Každý směr pojmenuj.
Červeně vybarvi ty ryby, které plavou doleva nahoru.

Pracovní list

■ Vybarvi obrázek podle značek. ○ – zelená, □ – hnědá, △ – modrá,
~ – žlutá, = – černá, × – bílá



Použitá literatura:

HANŠPACHOVÁ, Jana. *Veselé hry s malými dětmi*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-107-9.

KONVALINKOVÁ, Kateřina. *Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je pořád prima*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0620-0.

LIŠKOVÁ, Marie. *DO-RE-MI*. Praha: SPN, 2015. ISBN 978-80-7235-554-9.

VARGOVÁ, Taťána. *Nové Hráškovy nejoblíbenější úkoly pro předškoláky*. Olomouc: Agentura Rubico, 2014. ISBN 978-80-7346-173-7.

SUCHÁ, Romana. *Veršované rozcvičky*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0633-0.

LEBLOVÁ, Eliška. *Environmentální výchova*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0094-9.

OPRAVILOVA, Eva a GEBHARTOVÁ, Vladimíra. *Rok v mateřské škole*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-703-9.