

# Roční plán školní družiny 2022/2023

## / II. oddělení /

Školní družina navazuje na Školní vzdělávací plán „SLUNCE“ a vychází z něj.

Je základním článkem výchovy mimo vyučování.

Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků.

Školní družina nabízí řadu aktivit pro žáky, které jsou doplněním výchovně vzdělávací práce školy. Mimo činnosti výchovně vzdělávací, plní školní družina funkci sociální. Nejen zájmové činnosti dětí, ale i další znalosti a dovednosti mohou děti využít v rámci relaxační a odpočinkové náplně školní družiny.

### **Září:**

Naše škola, družina, naše město, bezpečná cesta do školy a po jejím okolí.

Seznámení se školou, s družinou, na vycházkách využívání prvků dopravní výchovy. Malujeme jednotlivé prvky našeho okolí: domy, stromy, osoby, zvířata.

Výsledky výtvarné činnosti zdobí družinu a chodbu. Sportovní a pohybové soutěže.

### **Říjen:**

Pranostika, přísloví a pořekadla. Můj kamarád, kamarádka kresba doplněná popisem. Využití přírodnin k rukodělným činnostem. Výroba draků. Co kdy nám nejvíce chutná – prohlížíme si jídelníček školní kuchyně. Hygiena a správné stolování .Svět okolo nás.Výtvarná soutěž.

### **Listopad:**

Přírodní proměny-roční období. Výroba zvířátek z přírodních materiálů. Svět filmu v dětské kresbě - výtvarná soutěž Vystřihování z látky. Kouzelná slovíčka. Hádanky o zvířatech. Příprava na advent, výroba adventního kalendáře. Z pohádky do pohádky – dramatizace, výtvarná činnost. Soutěže ve společ.hrách.

**Prosinec:**

Přijde Mikuláš, čert s andělem a Vánoce se blíží. Výroba postaviček a masek Mikuláše, čerta, anděla. Dlouhodobá kolektivní výtvarná práce – Betlém – vystřižovaná koláž. Komu uděláme radost? Koledy, přáníčka a novoročenky. Výzdoba oken. Bobování. Vánoční dekorace na zámek. Dárky pro charitu a prodej o vánočních dílnách.

**Leden:**

Nový kalendářní rok .Zimní čas,zimní krajina. Projekt „ Vlačstovka „, Ptáci, kteří u nás přezimují. Poznávání semen – hrách, fazole, čočka. Zvířátka v zimě.Sportovní soutěže na sněhu.

**Únor:**

Zdravý životní styl – ochrana před poškozením zdraví nebezpečnými látkami. Příprava masopustních masek. Práce s modelovací hmotou. Ztracení pohádkový hrdinové – paměť. Větší nebo menší – porovnávání. Výrobky k zápisu do 1.třídy.

**Březen:**

Automobil roku – výtvarná soutěž. Hra na schovaná slovíčka – texty z omalovánek, jazykolamy. Co kvete v březnu – první jarní květiny. Jarní tematika. Výrobky ze sušín. Výroba papírových zvířátek. Soutěž v pexesu.,,Co vyprávěla kapka `` projekt.

**Duben:**

Svět filmu v dětské kresbě. Velikonoční tematika. Co znamená apríl? Jak předcházet nemocem – správná životospráva. Hádanky a křížovky. Vracejí se nám ptáci. Řetěz z čísel – didaktická hra. Slovní přesmyčky.

**Květen:**

Den Země příroda kolem nás, vycházka spojená s poznáváním dřevin, rostlin, apod. Pohybová aktivita - osvojování pohybové dovednosti. Výtvarná činnost na zadané téma. Roční období – didaktická hra. Co nepatří do aktovky.Sportovní hry – dodržování pravidel.

**Červen:**

Mé toulky za zvěří – výtvarná soutěž. Zoologická zahrada. Den dětí - sportovní soutěž. Výstava přečtených knih, předčítání. Slovní přesmyčky. Školní výlety – výtvarné zpracování. Školní dvůr sportovní a pohybové soutěže.

## **Zaměření ŠD**

Pedagogická práce ve školní družině má svá specifika - dětem zabezpečuje odpočinek, rekreaci, ale i zajímavé využití volného času. Dobře vytvořený program činností ve školní družině by měl mít pro dítě především funkci relaxační a socializační.

Činnost ve školní družině klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti dítěte, rozvíjí jej v dovednostech důležitých pro život ve společnosti a vybavuje ho žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji. Družina napomáhá posilovat osobnost každého dítěte, pomáhá mu dosáhnout úspěchu. Největší roli zde hrají vhodná motivace, radost z činnosti, ctízádnost, zvědavost a povzbuzování.

## **Závěr**

Směřujeme k tomu, aby děti, které opouštějí naši školu, byly osobnostmi pokud možno jedinečné, co nejvíce samostatné, sebevědomé, s vlastním názorem, schopné dívat se kolem sebe, uvažovat, tvořivě přemýšlet a jednat.

1.9.2022

.....

Pinkasová Hana

Vypracovala: